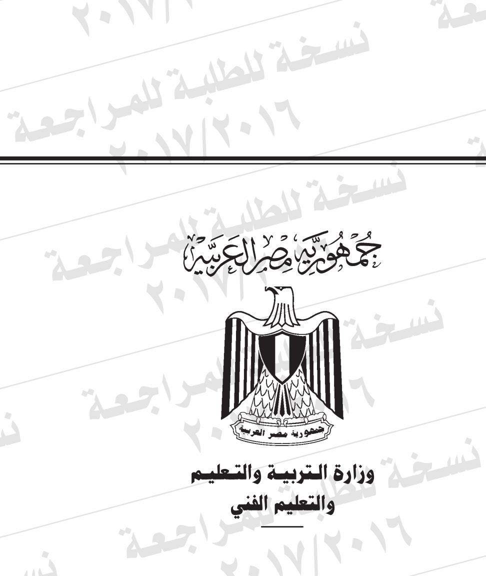


نموذج إجابة
امتحان شهادة إتمام الدراسة الثانوية العامة
للعام الدراسى ٢٠١٧/٢٠١٦ - الدور الأول

المادة : التاريخ



إجابة السؤال رقم (١):

ب- الثورة الصناعية (ص٢) (درجة واحدة)

إجابة السؤال رقم (٢):

وضح العلاقة بين:

أ- جمعية المعارف والنهضة الثقافية في مصر.

- نشر الثقافة عن طريق التأليف والنشر بالاكتتاب العام.
- طبع أمهات الكتب في التاريخ والفقه والأدب وتأسيس دار الكتب.
- ارتقاء مستوى الوظائف العامة. (ص ٣٧) (درجة ونصف)

ب- حروب شبه الجزيرة العربية والبحرية المصرية.

- بدأ ظهور البحرية المصرية عام ١٨١١م.
- أنشأ ترسانة في بولاق ثم الإسكندرية لصناعة السفن الحربية.
- أنشأ معسكراً لتعليم البحارة من الجنود على الأعمال البحرية.
- إقامة مستشفى ومدرسة بحرية.
- إرسال البعثات من الضباط البحريين إلى فرنسا وإنجلترا لإتمام علومهم عمليًّا.

(ص ٢٨) (درجة ونصف)

(يُكتفى بثلاث نقاط لكل نصف درجة)

إجابة السؤال رقم (٣):

استخلص الآتي:

أ- أهداف فرنسا من مشروع غزو مصر ١٧٩٨م.

- إنقاذ التجارة الفرنسية وتسهيل مرورها إلى الشرق وتأمين تجار فرنسا من خطر المماليك.
- تقويض الإمبراطورية البريطانية في الشرق.
- إقامة إمبراطورية فرنسية. (ص ٣) (درجة ونصف)

ب- مظاهر التضامن العربي مع مصر ضد الحملة الفرنسية.

- وصول قوة من شبه الجزيرة العربية وانضمامها للمقاومة عبر البحر الأحمر مع أهالي الصعيد.
- قيام الشاب السوري سليمان الحلبي بقتل كليبر.
- ساعد وصول المتطوعين من الجزيرة العربية إلى استمرار المقاومة في الصعيد.

(ص ٧) (درجة ونصف)

إجابة السؤال رقم (٤):

ما رأيك في:

موقف جمعية الانتقام من الاحتلال الإنجليزي في عهد توفيق.

(يُترك للطالب حرية إبداء الرأي في ضوء أي إجابة منطقية) (ص٦١) (درجة واحدة)

موقف جمعية الانتقام من الاحتلال الإنجليزي.

- جمعية سرية كانت تهدف إلى تحرير الوطن باغتيال الإنجليز ولكن تم القضاء عليها.

إجابة السؤال رقم (٥):

«عَلَّمنا التاريخ أن الاستعمار لا يُقيم وزنًا إلا لمصالحه».

في ضوء هذه العبارة وضح:

أثر معاهدة «بلطة ليمان» عام ١٨٣٨م على الاقتصاد المصري.

- سقوط نظام الاحتكار وزوال العداء الأوروبي لمصر.
- دخول الاستثمارات الأجنبية في مجال توظيف المال.
- سيادة مناخ الحرية الاقتصادية وإن كانت لصالح الأجانب. (ص ٣٤) (درجة واحدة)

(يُكتفى بنقطتين لكل نقطة نصف درجة)

إجابة السؤال رقم (٦):

ماذا يحدث إذا:

أ- لم يحتكر «محمد علي» تجارة الواردات في مصر.

- زيادة الواردات.
- لم يستطع المنافسة في الأسواق الخارجية.
- لتمتع الأجانب بالتجارة في مصر. (ص ٢٣) (درجة واحدة)

(يُكتفى بنقطتين لكل نقطة نصف درجة وأي إجابة منطقية).

ب- لم يهتم «محمد علي» بتطوير الإنتاج الصناعي.

- لم يهتم بإقامة مصانع حكومية تتبع الدولة.
- لم يُجبر مشايخ الحارات على جمع الصبية للعمل في المصانع.
- لم يرسل بعثات للخارج لدراسة فنون الصناعة. (ص ٢٢) (درجة واحدة)

(يُكتفى بنقطتين لكل نصف درجة)

إجابة السؤال رقم (٧):

قارن بين كلٍّ من:

موقعة «نزيب» وموقعة «وادي المخازن» من حيث الأطراف والنتائج.

موقعة نزيب: (ص ٣٢) (درجتان)

- **الأطراف:** قوات محمد علي وقوات السلطان العثماني (نصف درجة)

النتائج:

- هزيمة الجيش العثماني - تسليم قائد الأسطول العثماني الأسطول لمحمد علي.
- ازدياد قوة محمد علي وتفوقه على الدولة العثمانية برًّا وبحرًا.

(يُكتفى بنقطة واحدة عليها نصف درجة)

موقعة وادي المخازن: (ص ٩٩)

- **الأطراف:** مراكش (منصور السعدي) وإسبانيا والبرتغال (نصف درجة)

النتائج:

- انتصار منصور السعدي وإنقاذ شمال إفريقيا، ولكن ظلت سبتة ومليلة في يد إسبانيا. (يُكتفى بنقطة واحدة عليها نصف درجة)

إجابة السؤال رقم (٨):

«بدأ التدخل الأجنبي في مصر منذ النصف الثاني من القرن ١٩م .. ». في ضوء هذه العبارة وضح:

نتائج الأزمات المالية والسياسية التي فُرضت على مصر في عهد إسماعيل.

- اشتعال الحركة الوطنية.
- عزل إسماعيل.
- احتلال إنجلترا لمصر.

(ص ٤٥) (درجة واحدة)

(يُكتفى بنقطتين لكل واحدة نصف درجة).

إجابة السؤال رقم (٩):

حدد أوجه النقد:

لقانون «التصفية» ١٨٨٠م.

قانون التصفية ١٨٨٠م:

- أصبح يعتبر أساس نظام مصر المالي حتى عام ١٩٠٤م.
- تخصيص أقل من نصف الإيرادات لنفقات الحكومة والباقي لحساب الدين.
- تخصيص أملاك الدائرة السنية والدومين لضمان دين الدائرة السنية.
- وضع أملاك الدائرة السنية تحت إدارة دولية.

(ص ٤٨) (درجتان)

(يُكتفى بنقطتين لكل واحدة درجة واحدة)

إجابة السؤال رقم (١٠):

أ- روسيا. (ص ١٩) (درجة واحدة)

إجابة السؤال رقم (١١):

وضح العلاقة بين:

الحرب العالمية الثانية وسياسة مصر الخارجية.

- بقيام الحرب العالمية الثانية تطورت العلاقة بين مصر وإنجلترا تطورًا خطيرًا.
- رفض حكومة علي ماهر باشا طلب إنجلترا بإعلان مصر الحرب على دول المحور فقامت إنجلترا بطرده من الحكم.
- وقوع صدام بين الملك فاروق وإنجلترا لميوله المحورية في عهد حكومة حسين سري.
- محاصرة إنجلترا للقصر في ٤ فبراير ١٩٤٢ وأرادت عزل الملك وتعيين مصطفى النحاس رئيسًا للحكومة لتقديم خدماتها لإنجلترا. (ص ٧٩) (درجة ونصف)

(يُكتفى بثلاث نقاط لكل نقطة نصف درجة)

إجابة السؤال رقم (١٢):

استخلص الآتي:

أهمية اجتماع نادي ضباط الجيش في يونيو ١٩٥٢م.

- فقدان الملك سيطرته على الجيش.
- إسقاط الجيش ولاؤه للملك.
- رفض الجمعية العمومية تمثيل سلاح الحدود في مجلس الإدارة.
- تحول ثورة الضباط من إطار السرية إلى حيز العلانية. (ص ٨٣) (درجة ونصف)

(يُكتفى بثلاث نقاط لكل نقطة نصف درجة)

إجابة السؤال رقم (١٣):

ما رأيك في:

معاهدة «بورتسموث» في العراق؟

أعطت لإنجلترا حق الاحتفاظ بقواعد جوية في العراق وسمحت للإنجليز بالتدخل في شئون العراق. (ص ١١٢) (درجة واحدة)

(تترك الحرية للطالب أو أي إجابة منطقية)

إجابة السؤال رقم (١٤):

«علَمنا التاريخ أن الاستعمار لا يقيم وزنًا إلا لمصالحه ..».

في ضوء هذه العبارة أجب عن أحد السؤالين (أ) أو (ب):

أ- دوافع إنجلترا وفرنسا لإرسال المذكرة المشتركة الثانية ١٨٨٢م.

- شعور القنصلين أن الحالة في مصر تنذر بالثورة وبخلع الخديو.
- اعتقادهم أن العرابيين يسعون إلى عزل الخديو وتعيين الأمير حليم.
- مبرراتهم بحجة حماية مصالح رعاياهم. (ص ٥٤) (درجة واحدة)

(يُكتفى بنقطتين لكل واحدة نصف درجة)

ب- موقف إنجلترا وفرنسا من تشكيل مجلس النواب عام ١٨٨٢م.

- اعترضت إنجلترا وفرنسا عليه؛ لأنه يمثل خطورة على مصالحهما.
- إرسال المذكرة المشتركة في يناير ١٨٨٢م توحي بالاستياء من قيام نظام برلماني في مصر.
- مطالبة الدولتين بإلغاء مجلس النواب، ولكنهما فشلتا فطلبا عدم مناقشة المجلس للميزانية وإقرارها. (ص ٥٣) (درجة واحدة)

(يُكتفى بنقطتين لكل واحدة نصف درجة)

إجابة السؤال رقم (١٥):

ماذا يحدث إذا:

قبلت روسيا البلشفية اتفاقية «سايكس - بيكو».

- **لم تقم روسيا بإعلان الاتفاقية ولم يعرفها العرب.**
- **تم تقسيم أملاك الدولة العثمانية بين الدول الثلاث.**

(ص ١٠٨)(أو أي إجابة منطقية) (درجة واحدة)

إجابة السؤال رقم (١٦):

بم تفسر...؟

أ- ركود التجارة في مصر إبان الحملة الفرنسية.

- **بسبب حصار الإنجليز للشواطئ المصرية.**
- **وجود الجيش العثماني في سوريا. (ص ١١) (درجتان)**

ب- تشكيل «مينو» لجنة لمسح الأراضي الزراعية في مصر.

- **حتى يقرر ضريبة واحدة على الأرض الزراعية.**
- **لمعرفة الحيازة وتحديد الجودة.**

(ص ١٠) (درجتان)

إجابة السؤال رقم (١٧):

ما النتائج المترتبة على:

اتساع دائرة التجنيد في عهد «محمد علي».

- **استقدام محمد علي من فرنسا طائفة من كبار الضباط ليعاونوه على تنظيم الجيش.**
- **إرسال عدد من الشبان إلى أوروبا لإتمام دروسهم الحربية.**
- **إحلال المصريين محل الأجانب فى المدارس الحربية .**
- **تكوين جيش وطني قوي.**

(يُكتفى بعنصرين) (ص ٢٧) (درجتان)

إجابة السؤال رقم (١٨):

ماذا يحدث إذا:

لم يُطرد «الملك فاروق» من مصر يوم ٢٦ يوليو ١٩٥٢م.

- تترك الإجابة للطالب في ضوء دراسته لثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢م.

(أو أي إجابة منطقية) (درجة واحدة)

إجابة السؤال رقم (١٩):

ج- راغب باشا.

(ص ٥٤) (درجة واحدة)

إجابة السؤال رقم (٢٠):

وضح العلاقة بين:

الحرب العالمية الأولى ومستقبل فلسطين.

- أثناء الحرب العالمية الأولى ارتبطت مصالح بريطانيا بالحركة الصهيونية.

- أصبحت بريطانيا مستعدة لتأييد اليهود في إنشاء وطن قومي (تصريح بلفور).

- تم وضع فلسطين تحت الانتداب البريطاني لتنفيذ وعد بلفور.

(ص ١٢٣) (درجة ونصف)

إجابة السؤال رقم (٢١):

استخلص الآتي:

أهداف القيادة السياسية المصرية لتجاوز نكسة يونيه ١٩٦٧م.

- إعادة بناء القوات المسلحة.

- إعادة الثقة للجنود في أنفسهم وفي قادتهم.

- إعادة تدريب القوات وتنظيم الوحدات.

(ص ١٣٦) (درجة ونصف)

إجابة السؤال رقم (٢٢):

ما رأيك في:

اتخاذ المعارضة السياسية في مصر شكلًا مُنظَّمًا منذ عام ٢٠٠٤م.

- كانت المعارضة تتمثل في مجموعة حركات ومجمعات تستقطب الشباب للتخلص من الحكم القائم ومن سيطرة الحزب الوطني على الحكم. (درجة واحدة)

(تُترك الحرية للطالب وأي إجابة منطقية) (ص ١٥١)

إجابة السؤال رقم (٢٣):

أ- رتّب السلطان العثماني على مواجهة «محمد علي» عسكريًا في أعقاب صلح كوتاهية.

نتيجة لازدياد نفوذ محمد علي واتساع الدولة المصرية ووصوله إلى أدنة.

- ففي أعقاب صلح كوتاهية عقد السلطان العثماني اتفاقًا سريًا مع روسيا في يوليو ١٨٨٣م وهي معاهدة دفاعية هجومية التزم الطرفان بمقتضاها أن يساعد كل منهما الآخر أمام الخطر الخارجي والداخلي. (ص ٣٢) (درجتان)

ب- تحقيق الجيش المصري انتصارات عظيمة في حروب الشام عام ١٨٣٢م.

- دخول القوات المصرية عكا ثم دمشق ثم حمص.

- تخطت القوات المصرية الحدود الشمالية لسوريا ودخول أراضي الأناضول.

- تركز القوات المصرية في أدنة ثم واصلت زحفها إلى طريق الأستانة.

(ص ٣١) (درجتان)

إجابة السؤال رقم (٢٤):

بمَ تفسر...؟

تطور السلطة القضائية في عهد سعيد.

- أصبحت الحقانية تُعرف باسم مجلس الأحكام.

- إنشاء محاكم أو مجالس جديدة للفصل في المسائل المدنية والتجارية في مجالس الأقاليم.

- إنشاء مجلس خاص باسم (قومسيون مصر) للنظر في القضايا التي تُرفع من الأجانب على المصريين. (ص ٣٨) (درجتان)

إجابة السؤال رقم (٢٥):

ما النتائج المترتبة على:

اهتمام سلطة الاحتلال البريطاني بنظام الري والصرف في مصر.

- تحسين نظام الري والصرف واستكمال شق القنوات.
- إصلاح القناطر الخيرية وإنشاء خزان أسوان.
- إقامة قناطر أسيوط وإسنا وزفتى.
- زيادة المساحة الزراعية والإنتاج الزراعي.

(ص ٥٨) (درجتـــان)

إجابة السؤال رقم (٢٦):

- سعد زغلول. (ص ٧٠) (درجة واحدة)

إجابة السؤال رقم (٢٧):

ج - ثماني سنوات. (ص ٩٦) (درجة واحدة)

إجابة السؤال رقم (٢٨):

أ- موقف عصبة الأمم المتحدة من الانتداب البريطاني على فلسطين.

- تخلت عصبة الأمم عن واحد من أهم أهدافها وهو مساعدة الشعوب على أن تحكم نفسها بنفسها، وسارت في طريق إبادة عرب فلسطين عندما أقرت الانتداب البريطاني. (ص ١٢٥) (درجة واحدة)

ب- موقف الأمم المتحدة من العدوان الإسرائيلي على العرب ١٩٦٧م.

- سعت لإيجاد حل للمشكلة عن طريق مجلس الأمن الذي أصدر قراره رقم (٢٤٢) الذي يقضي بانسحاب إسرائيل من أراضٍ عربية وليس من الأراضي العربية التي احتلتها في حرب ١٩٦٧. (ص ١٣٤) (درجة واحدة)

إجابة السؤال رقم (٢٩):

ما النتائج المترتبة على:

دعم مصر للحركة الوطنية الليبية في نهاية الحرب العالمية الثانية.

- إبعاد الإنجليز والفرنسيين عن ليبيا.
- الحيلولة دون تفكيك ليبيا إلى أجزاء.
- حصول ليبيا على الاستقلال ١٩٥١م. (ص ١٠٢) (درجتان)

إجابة السؤال رقم (٣٠):

قارن بين:

موقف إنجلترا من ثورة ١٩١٩م في مصر، وموقفها من ثورة ١٩٣٦م في فلسطين.

موقف إنجلترا من ثورة ١٩١٩م

- استخدام الشدة والعنف والانتقام في الوجه البحري والصعيد.

(ص ٧٢) (درجة واحدة)

- قصف المدن والقرى بالقنابل من الطائرات (يُكتفى باثنين)
- حرق القرى وارتكاب الفظائع في كل مكان.

موقف إنجلترا من ثورة فلسطين ١٩٣٦ :

- استخدام أشد أنواع البطش من قصف بالطائرات (يُكتفى باثنين)
- هدم بيوت المجاهدين.
- تطبيق العقاب الجماعي على القرى. (ص ١٢٧) (درجة واحدة)

إجابة السؤال رقم (٣١):

أ- سياسة وزارة محمد محمود باشا عام ١٩٢٨م.

- تعطيل الحياة النيابية ثلاث سنوات قابلة للتجديد.

- حكم البلاد حكماً ديكتاتورياً.

- تعطيل الحريات السياسية (الاجتماعات، المظاهرات، الرأي، الصحافة).

- أدخل المعارضين السجون. (ص ٧٧) (يُكتفى باثنين) (درجتان)

ب- سياسة وزارة إسماعيل صدقي عام ١٩٣٠م.

- فرض على البلاد حكماً ديكتاتورياً.

- حل البرلمان.

- أبطل دستور ١٩٢٣م ووضع دستور ١٩٣٠م.

- زاد من سلطات الملك. (ص ٧٧) (يُكتفى باثنين) (درجتـــان)

إجابة السؤال رقم (٣٢):

بم تفسر...؟

اهتزاز الوجود الفرنسي في مراكش أثناء الحرب العالمية الثانية وبعدها.

- تصاعد الحركة الوطنية رغم تخلي دول الحلفاء عن السلطان محمد الخامس.

- انتقال علال الفاسي إلى القاهرة وانضمامه إلى لجنة تحرير المغرب.

- فشل الفرنسيين في الإيقاع بين العرب والبربر وانضمام (الجلاوي) للحركة الوطنية. (ص ١٠٠) (يُكتفى باثنين) (درجتان)

إجابة السؤال رقم (٣٣):

أيِّد بالأدلة التاريخية صحة العبارة الآتية:

«تعرضت سوريا لكثير من الأضرار نتيجة لسياسة فرنسا الاستعمارية».

- اقتطاع أجزاء من سوريا وضمها إلى لبنان.
- تقسيم سوريا إلى دويلات صغيرة.
- سيطرة فرنسا على اقتصاديات سوريا وربط العملة السورية بالعملة الفرنسية.
- تعيين الفرنسيين في المناصب الرئيسية.
- وضع إمكانيات سوريا في خدمة أهداف فرنسا العسكرية أثناء الحرب العالمية الثانية.

(ص ١٠٩) (يُكتفى باثنين) (درجتان)

إجابة السؤال رقم (٣٤):

د- بورسعيد. (ص ١٤٠) (درجة واحدة)

إجابة السؤال رقم (٣٥):

قارن بين:

سياسة «داود باشا» مع الضباط عام ١٨٨١م وسياسة «إسماعيل بك شيرين» مع الضباط عام ١٩٥٢م.

سياسة داود باشا مع الضباط ١٨٨١م:

- قام بالتشديد على رقابة الضباط. (ص٢٥) (درجة واحدة)
- التضييق على الضباط ومنعهم من الاجتماعات.

سياسة إسماعيل بك شيرين من الضباط ١٩٥٢م:

- التنكيل بالضباط بشتى الوسائل من طرد من الخدمة أو الاعتقال أو التشريد.

(ص ٨٤) (درجة واحدة)

إجابة السؤال رقم (٣٦):

حدد أوجه النقد:

لنصوص «تصريح بلفور» ١٩١٧م.

- جعل فلسطين وطنًا قوميًا لليهود.
- لم يشر النص إلى عرب فلسطين، بل أغفل تواجدهم، واعتبرهم طوائف غير يهودية.
- منح بريطانيا إقليمًا لا تمتلكه إلى طائفة لا تملكه.

(ص١٢٤) (درجتان)

إجابة السؤال رقم (٣٧):

أيِّد بالأدلة التاريخية صحة العبارة الآتية:

توافر مقومات الحتمية التاريخية لفكرة القومية العربية.

- تقدم وسائل المواصلات من سيارات وطائرات.
- تقدم وسائل الاتصال الفكري من (طباعة - صحافة - إذاعة).
- تقدم مناهج التعليم ووسائله.
- المحنة المشتركة بالاستعمار والقتال ضده.

(ص١٠٦) (درجتان)

إجابة السؤال رقم (٣٨):

بم تفسر...؟

اطمئنان إسرائيل لبعض الحكومات العربية قبيل عدوانها على مصر ١٩٥٦م.

- بُعد بعض الدول العربية عن حدود إسرائيل.
- وقوع بعض الدول العربية لنفوذ الدول الموالية لإسرائيل.

عدم قدرة بعض الدول العربية عسكريًا على التصدي لإسرائيل.

(ص١٣٢) (درجتان)

إجابة السؤال رقم (٣٩):

ما النتائج المترتبة على:

تطوير القوات المسلحة المصرية للهجوم شرقًا يوم ٨ أكتوبر ١٩٧٣م.

- استكمال تحرير مدينة القنطرة شرق ورفع الأعلام المصرية.
- مسارعة رئيسة وزراء إسرائيل إلى طلب النجدة من الولايات المتحدة.
- محاولات إسرائيل اختراق الدفاعات المصرية ولكنها باءت بالفشل.
- فقدان إسرائيل كثيراً من الحصون في خط بارليف.
- وصول القوات المصرية لعمق ١٢ - ١٥كم شرق القناة.

(يُكتفى باثنتين) (ص ١٤٠) (درجتان)

إجابة السؤال رقم (٤٠):

ماذا يحدث إذا:

لم يُصدر الفريق «عبد الفتاح السيسي» وزير الدفاع بيان ٢٣ يونيو ٢٠١٣م.

- انزلاق مصر في نفق مظلم من الصراعات والفتنة الطائفية.
- انهيار مؤسسات الدولة.

(ص ١٥٣) (درجة واحدة)

(تترك الحرية للطالب في ضوء دراسته لثورة ٣٠ يونيو ٢٠١٣ أو أي إجابة منطقية).